

# Открытое интегрированное занятие в средней группе по теме

## «Моя семья»

**Анохина Людмила Александровна**

Открытое интегрированное занятие в средней группе по теме «Моя семья»

Виды детской деятельности: (игровая, коммуникативная, продуктивная, театрализованная).

Программное содержание:

Познание:

- Формировать правильное представление о **семье**, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата.

- Закрепить представления о трудовых обязанностях членов **семьи**.

Коммуникация:

- Упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов, уменьшительно ласкательных существительных;

- Закреплять умение составлять предложение с опорой на вопрос и действие.

Художественное творчество:

- Закрепить умение работать с бумагой и клеем.

Социализация:

- Развивать творческие способности в теневом театре

Воспитательная задача:

- Воспитывать положительные взаимоотношения в **семье**, взаимовыручку, любовь ко всем членам **семьи**.

Словарная работа: активизация слов по теме «**Семья**»

Предварительная работа:

1. Заучивание фамилии, имени, отчества и профессии родителей.
2. Рассматривание семейных фотографий на даче, в квартире, на море, в лесу.
3. Наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены **семьи**.
4. Тематическая неделя «**Моя семья**»
5. Изготовление книжки-малышки совместно с родителями «**Моя семья**»
6. Рисунки детей на тему «**Моя семья**»
7. Разучивание текста пальчиковой игры «**Кто приехал?**» и физ. минутки «**Семейная зарядка**»

Материал для занятия:

Ширма для теневого театра, листы А-4 с изображением дерева, фотографии близких, домик, фигурки (дедушка, бабушка, папа, мама, девочка, мальчик, бабочки на магнитах, изображение цветка на магнитной доске, клей карандаш, клеёнка, салфетка, жетоны смайлики.

## Ход непосредственно образовательной деятельности

Воспитатель:

Утром встали малыши

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады как всегда.

Гости здесь у нас с утра.

Поздоровайтесь, друзья!

- С кем вы сегодня пришли в детский сад?

В детском саду мы с вами очень любим играть. Давайте поиграем в нашу любимую игру «Кто приехал?»

Воспитатель:

Пальчиковая игра «Кто приехал?»

*(пальцы обеих рук складываются кончиками вместе)*

Кто приехал? /большими пальцами/

Мы, мы, мы /4-мя пальцами, кроме больших/

Мама, мама это ты? /большими пальцами/

Да, да, да /указательными пальцами/

Папа, папа это ты? /большими пальцами/

Да, да, да /средними пальцами/

Братец, братец этот ты? /большими пальцами/

Да, да, да /безымянными пальцами/

Ах, сестричка это ты? /большими пальцами/

Да, да, да /мизинцами/

Все мы вместе? /большими пальцами/

Да, да, да /хлопки в ладоши/

Воспитатель:

- Так кто же к нам приехал? Как сказать одним словом? (*семья*)

- Как вы думаете, что такое **семья**?

**Вывод:** **Семья – это дом. Семья – это мир**, где царит любовь, дружба. **Семья – это самое дорогое**, что есть у каждого человека.

Воспитатель:

- А вы хотели бы узнать больше о **семье**, и рассказать гостям о своих **семьях**. (*сажаются*)

- Ребята посмотрите, перед вами стоит домик. Но он пустой, в нём никто не живёт.

Давайте заселим в этот дом **семью**.

Беседа.

- Кто самый старший в ваших **семьях**? (*Бабушка, дедушка*)

- А какая она бабушка?

- Как можно назвать бабушку ласково?
- А дедушка у вас, какой?
- А как можно дедушку назвать ласково?
- Как дедушка и бабушка заботятся о вас?

Воспитатель:

Жили-были в нашем доме бабушка и дедушка. (*выставляю фигурки дедушки и бабушки*) Вот мы и видим начало новой **семьи**.

- А ещё какие близкие люди есть в вашей **семье**?
- Что умеет делать мама?
- Что умеет делать папа?

Давайте заселим маму и папу в наш дом.

- Ребята, а кого ещё нет в нашем доме? Конечно детей. Какая же семья без ребятшек.
- Скажите, какие должны быть дети? (*дружными, заботливыми, внимательными, весёлыми*)

Вот теперь в нашем доме появились дети.

Вывод: У нас получилась целая **семья – большая и дружная**. А ещё хочется, чтобы она была здоровая, а для этого нужно заниматься зарядкой. Покажем?

Физминутка «*Семейная зарядка*»

Осенью, весной,

Летом и зимой.

Мы во двор выходим

Дружную **семьёй**.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает (*руки вверх и вниз*)

Папа бодро приседает (*приседания*)

Повороты вправо- влево

Делает мой братик Сева (*руки на пояс, повороты всем корпусом*)

А я сам бегу трусцой

И качаю головой (*бег на месте и наклоны головой в стороны*)

Воспитатель:

- Вы уже много рассказали о своих **семьях**. А сейчас мы будем делать семейное дерево.

- Подойдите к столам.

- Что нарисовано у вас на листах? (*дерево*)

- Я, разместила свою большую семью вот на этом дереве. (*Показ*)

Видите, корни дерева, это бабушки и дедушки. Так как они самые старшие в **семье**. А вот толстые веточки – это ваши мамы и папы. Тонкие веточки – это вы, ваши братья и сёстры.

Только на ваших веточках пока никого нет. На столах у вас лежат фотографии ваших родных. Мне хочется, чтобы каждый из вас сделал своё семейное дерево.

Сначала намазываем сердечко с обратной стороны и приклеиваем его на дерево. Не забываете прижать его салфеткой. Приступаем к работе.

Вывод: Приятно посмотреть на ваши счастливые **семьи**. Ребята у вас у каждого есть **семья**. У кого-то большая, у кого-то поменьше. Но в каждой **семье** вас любят и о вас заботятся. Ваши работы оставим на столах. После занятия гости познакомятся с вашими **семьями**.

- А сейчас мы покажем и расскажем, что умеют делать ваши близкие. (*Садятся*)

Теневой театр. Игра «*Изобрази*» (дети актёры изображают, а дети зрители узнают действие и говорят полным предложением)

Сейчас мы попробуем отгадать, что умеет делать .... (*мама, папа, бабушка, дедушка*)

Дети отгадывают действие, и называют его.

Например:

- Мама стирает бельё.
- Папа колет дрова.
- Бабушка поливает цветы.
- Дедушка заколачивает гвозди.

- Про своих близких, вы рассказали. Но мне бы хотелось узнать, как вы помогаете своим близким. У меня необычный «*Цветок добрых дел*». Я вам даю по маленькой бабочке. Подумайте, что делаете вы в своей **семье**.

Образец педагога: Я стираю бельё. (*прикрепляет бабочку на цветок*)

Дети по очереди подходят к цветку, называют действие, которое выполняют дома и прикрепляют цветок.

Вывод: Много добрых дел вы делаете. Сразу видно первые помощники в **семье**.

- А теперь вернёмся к семье в нашем домике. Давайте для новой семьи споём нашу песенку.

«Самый лучший в мире дом

Дом, в котором мы живём.

Мама, папа, дед, бабуся,

Мы и наша кошка Муся»

(*хваляю детей*)

Воспитатель:

- Чем мы сегодня занимались на занятии?

Воспитатель: Ребята у меня есть смайлики грустные и весёлые. Мне очень понравилось, как вы занимались, и я беру смайлик, который улыбается. И вы ребята возьмите по одному смайлику, если занятие не понравилось – возьмите грустный смайлик, если понравилось – возьмите весёлый.

**Занятие наше окончено.** Давайте попрощаться с гостями.